

Encadrement de l'Activité

Tâche d'enseignement (enseignant, intervenant, atsem)

Nom	Prénom	Qualité
DAVIS	Fabrice	Educateur Sportif
HOUSSET-CORNIER	Catherine	enseignantes
LENER-FLEURY	Catherine	
DOHERTY	Pierrette	

Nom	Prénom	Qualité

En cas d'activités aquatiques
 GUICHARD Fabienne

- ☞ Un des M.N.S. est assigné à une tâche de surveillance.
- ☞ Les parents intervenants auront passé le test d'aptitude.

Tâche d'accompagnement

Nom	Prénom

Nom	Prénom

Données Pédagogiques

☞ **Préparation:** L'enseignant est responsable de toute pédagogie mise en œuvre pour sa classe. Il construira l'unité d'apprentissage en collaboration avec les intervenants.

Objectifs Pédagogiques

☞ Quelle(s) compétence(s) E.P.S. l'unité d'apprentissage privilégiera-t-elle?: (*)

Améliorer le comportement.....
 ↳ individuel (exercices permettant à l'enfant de prendre contact avec la balle puis les raquettes.....
 ↳ collectif (par l'intermédiaire de la balle à partir de la table mettant en rapport plusieurs enfants dans certaines situations)

☞ Quelle(s) compétence(s) transversale(s) visées?: (*)

Réaliser des actions complexes (jonglage, exercices de habileté...). Appréhender l'intensité des efforts à fournir, agir en fonction des autres selon les règles.....

☞ Quels savoirs spécifiques de l'activité les élèves seront-ils amenés à construire au cours de l'unité d'apprentissage? :

trajectoire contact balle- raquette, Notion de trajectoire lancer plus ou moins vite la balle, se déplacer, échanges à la table, règles fondamentales.

(*) Se reporter au fascicule "Programmes de l'école primaire" (I.O. 95).

Organisation pédagogique

☛ Gestion du groupe

Nbre total d'élèves: 225..

Nbre de groupes: dépend des situations

Composition:

peut être hétérogène au début... liée aux savoirs sur la fin pour travail individualisé
(homogène, hétérogène, liée aux savoirs, projets individuels ou collectifs, etc...)

Nbre minimum de personnes affectées aux tâches d'enseignement: 1 ou 2

(en fonction du nombre d'élèves par groupe, de l'organisation et de l'activité. Voir textes spécifiques).

	effectif prévu	nbre de personnes	Espace(s) d'évolution
Gr1	si deux groupes (12 élèves)	2 personnes	cloisonné dans la salle
Gr2	si trois groupes (3 élèves)	2 ou 3 personnes	matérialisé par séparations
Gr3			
Gr4	*Chaque lundi (3 modules) 2 classes puis 1.		
	de 14h à 15h puis 15h à 16h.		

Exemple pour les activités aquatiques:

un groupe de 10 maternelles > 2 personnes à l'enseignement. (avec en plus 1 MNS en surveillance
un groupe de 10 élémentaires > 1 personne à l'enseignement. pour l'ensemble de la classe)

☛ Fonctionnement

Chaque groupe d'élèves change d'espace d'évolution non oui
si oui au cours de la séance au cours de l'unité
d'apprentissage

(le temps effectif d'activité de chaque atelier sera au minimum de 20 mn)

Chaque groupe d'élèves change de responsable non oui

☛ **Évaluation:** Précisez la nature, la périodicité et les procédures d'évaluation que vous comptez mettre en œuvre durant l'unité d'apprentissage:

..Évaluation fin de séance sous forme de jeux.....
..Évaluation fin de cycle (6 épreuves -> 3 groupes qui tournent) avec
..points par situation et remise de diplôme pour chaque enfant.....

Toute modification doit faire l'objet d'un avenant adressé à l'I.E.N.

Projet établi à Nantes... le 6/02/98

L'enseignant(e):

(trice):

LENER-FLEURY

Cherby

Hannet. Carter

Pour l'équipe des intervenants:

DAVIS Fabrice

[Signature]

Le(la) directeur

C. DAZELLE

[Signature]

Avis de l'I.E.N. :

Accord

[Signature]